

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ЧАСТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ГУМАНИТАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ им М.А.ШАВХАЛОВА»
ЮРИДИЧЕСКИЙ ФАКУЛЬТЕТ**

УТВЕРЖДАЮ
и.о. проректора по уч. работе
Хасуева П.Р.
«28» июня 2024 г.

Рабочая программа дисциплины

Б1.О.29 Юридическая риторика

Направление подготовки

40.03.01 Юриспруденция

Направленность (профиль) - бакалавриат

Присваиваемая квалификация выпускника (степень)

Бакалавр

Форма обучения (очная, очно-заочная, заочная)

СУНЖА 2024г.

Рабочая программа дисциплины составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция, утверждённого приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от «13» августа 2020 г. №1011, Список изменяющих документов (в ред. Приказов Минобрнауки России от 26.11.2020 N 1456, от 19.07.2022 N 662, от 27.02.2023 N 208)

Рабочая программа дисциплины (модуля) принята на ученом совете юридического факультета «25» июня 2024г.

Декан юридического факультета:

Баркинхоев М.М.

1. Цели освоения дисциплины

Целями освоения дисциплины (модуля) «Юридическая риторика» являются: формирование навыков должного речевого поведения в профессиональной деятельности юриста; составление и реализация публичной речи в юридической практике.

2. Место учебной дисциплины в структуре ОПОП бакалавриата

Дисциплина «Юридическая риторика» входит в блок в Б1.О.29 основной профессиональной образовательной программы по направлению подготовки 40.03.01 - Юриспруденция (квалификация «Бакалавр»)

Дисциплина «Юридическая риторика» состоит в логической и содержательно-методической связи с изучаемыми дисциплинами.

Связь дисциплины «Юридическая риторика» с изучаемыми дисциплинами и сроки их изучения

Код дисциплины	Дисциплины, предшествующие дисциплине «Юридическая риторика»	Семестр
Б1.В.03	Римское право	1
Б1.В.15	Русский язык и культура речи	1
Код дисциплины	Дисциплины, смежные с дисциплиной «Юридическая риторика»	Семестр
Б1.В.08	Логика	3
Код дисциплины	Дисциплины, следующие за дисциплиной «Юридическая риторика»	Семестр
Б1.О.11	Гражданский процесс	6
Б1.О.17	Уголовный процесс	6
Б1.В.09	Адвокатура и нотариат	5,6

3. Результаты освоения дисциплины (модуля) «Юридическая риторика»

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование элементов следующих компетенций в соответствии с ФГОС ВО по данному направлению: УК-4, ОПК-5

Компетенции и индикаторы их достижения

Код компетенции	Наименование компетенции	Индикатор достижения компетенции	В результате освоения дисциплины обучающийся должен:
УК-4.	Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке (ах).	УК-4.4 Использует языковые средства для достижения профессиональных целей на русском, родном и иностранном языках	знать: основные нормы русского языка в области устной и письменной речи; - основные модели речевого поведения; основные средства создания вербальных и невербальных текстов в различных ситуациях личного и профессионально значимого общения уметь: осуществлять эффективную межличностную коммуникацию в устной и письменной формах на русском языке; владеть: мастерством публичных выступлений; способами решения языковыми средствами для достижения профессиональных целей в общении на русском языке.
ОПК-5.	Способен логически верно, аргументированно и ясно строить устную и письменную речь с единообразным и корректным использованием профессиональной юридической лексики.	ОПК-5.1 Владеет профессиональной юридической лексикой	знать: особенности судебной речи; способы построения, публичного выступления; основы логически верных высказываний в устной и письменной форме; уметь: находить положительные и негативные стороны образцов судебных и других видов речей; грамотно и логично строить устную и письменную речь; самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь; пополнять словарный запас профессиональной лексикой; владеть: навыками построения логичной и аргументированной устной и письменной речи в профессиональном юридическом общении.

4. Структура и содержание дисциплины (модуля) «Юридическая риторика»

4.1. Структура дисциплины (модуля)

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы 108 часа

4.1.1. Структура дисциплины (модуля) для студентов очной формы обучения

№ п/п	Наименование разделов и тем дисциплины	семестр	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов и								Формы текущего контроля успеваемости (по неделям семестра) и промежуточной аттестации (по семестрам)						
			Контактная работа				Самостоятельная работа										
			Всего	Лекции	Лабораторные занятия	Др. виды контакт. работы	Всего	Курсовая работа (проект)	Подготовка к зачету	Другие виды самостоятельной работы	Собеседование	Коллоквиум	Проверка тестов	Проверка реферата	Проверка контрольных работ	Проверка презентации	Круглый стол, дискуссия и др.
1	История становления и развития юридической риторики	3	8	4	4	-	10	-	10	-	2,4	-	-	2		4	2,4
2	Судебное красноречие	3	6	4	2	-	10	-	10	-	6	-	-	6	-	6	-
3	Судебная речь как жанр ораторского красноречия	3	4	2	2	-	6	-	6	-	8	-	8	-	-	-	8
4	Логические основы судебной речи	3	4	2	2	-	10	-	10	-	10	-	-	10	-	-	10
5	Композиция судебной речи	3	4	2	2	-	10	-	10	-	12	-	-	-	-	12	12
6	Основы полемического мастерства	3	4	2	2	-	6	-	6	-	14	-	-	14	-	-	-
7	Выразительность речи	3	4	2	2	-	10	-	10	-	16	-	-	-	-	16	-
8	Жаргонизмы и иноязычные заимствования в	3	2	2	-	-	10	-	10	-		-	-	-	-	-	-
	Контроль																
	Общая трудоемкость, в часах	3	36	20	16		72		72		Промежуточная аттестация						
											Форма						
											Зачет						3 сем.
											Зачет с оценкой						
											Экзамен						

4.2. Структура дисциплины (модуля)

№	Наименование темы (раздела)	Содержание темы (раздела)
гр.1	гр.2	гр.3
1	История становления и развития юридической риторики	Понятие, объект и предмет юридической риторики. Возникновение юридической риторики. Софисты - первые теоретики риторики. Юридическая риторика в Древней Греции. Риторические идеи Аристотеля. Юридическая риторика в Древнем Риме. Композиция судебной речи М.Т. Цицерона. Юридическая риторика Средневековья. Юридическая риторика Возрождения. Юридическая риторика Нового времени. Становление риторики в России. Русское судебное красноречие (XIXв.). Судоговорение в советский и постсоветский периоды.
2	Судебное красноречие	Понятие судебного красноречия. Судебные ораторы. Речь - визитная карточка юриста. Специфика языка права. Культура речи юриста. Письменная и устная речь. Культура публичной речи. Качества воздействующей речи. Ясность, точность, логичность, уместность, чистота, правильность, лаконичность, эмоциональность, экспрессивность, индивидуальность (самобытность), богатство и разнообразие судебной речи.
3	Судебная речь как жанр ораторского красноречия	Назначение судебной речи. Судебный процесс. Судебные прения. Основная функция и содержание судебной речи. Убеждение в теории публичной речи. Отличительные черты судебной речи: узкопрофессиональность, конкретность, правдивость, полемичность, оценочно-правовой характер, наличие четырех адресатов. Судебная речь как монолог. Монолог как развернутое высказывание одного лица. Черты публичного монолога: преднамеренность воздействия на слушателей и замысел. Диалогичность судебной речи. Диалог с процессуальным оппонентом с судебной речи. Соотнесенность судебной речи с книжно-письменными стилями.
4	Логические основы судебной речи	Убедительность судебной речи. Основные законы мышления: закон тождества, закон противоречия, закон исключения третьего и закон достаточного основания. Три элемента логической операции доказательства: тезис, аргументы, демонстрацию. Логические ошибки в речи. Ошибки в логике рассуждения: потеря тезиса, основное заблуждение, ошибка порочный круг, ошибки в демонстрации. Ошибки в выборе языковых средств: употребление слов без учета их значения; возникновение в речи алогизма - сопоставления несопоставимых понятий; расширение или сужение понятий и др. Софизмы. Специальные средства, создающие логичность речи.
5	Композиция судебной речи	Вступление. Актуальность темы. Цель выступления. История вопроса. Зачин. Главная часть. Логическую последовательность и стройность изложения материала. Главная часть судебной речи: изложение фактических обстоятельств дела; анализ и оценка собранных доказательств; обоснование правовой квалификации содеянного; сведения о личности подсудимого; анализ причин и условий, способствовавших совершению преступления; мнение о мере наказания. Методы преподнесения материала; индуктивный метод; дедуктивный метод; метод аналогии; концентрический метод; ступенчатый метод; исторический метод. Отдельные недостатки в композиции публичного выступления оратора. Заключение. "Закон края". Характеристика заключения в речах дореволюционных, советских и современных ораторов.

6	Основы полемического мастерства	Спор - это вид речевой коммуникации. Дискуссия, диспут, полемика, дебаты, прения. Факторы, влияющие на характер спора: цель спора; количество участников; форма проведения; организованность спора. Основные правила ведения спора: умение правильно определить предмет спора и выделить пункты разногласия; не упускать из виду главных положений, из-за которых ведется спор; четко определить свою позицию в споре; правильно пользоваться в споре понятиями; относиться с уважением к своему оппоненту; сохранять выдержку и самообладание в споре; обращать внимание на поведение оппонента, верно оценивать его действия; подбирать убедительные аргументы для обоснования своей позиции и опровержения позиции оппонента. Полемические приемы: прием бумеранга; "сведение к абсурду"; юмор, ирония, сарказм; "довод к человеку"; атака вопросами.
7	Выразительность речи	Отношение судебных ораторов к выразительности речи. Тропы как украшение речи. Количественные (гипербола и мейозис) и качественные тропы (метонимия, метафора и ирония). Сравнение и эпитет. Фигуры речи. Антитеза, инверсия, повтор и др. Пословицы, крылатые слова, фразеологизмы - средство выразительности.
8	Жаргонизмы и иноязычные заимствования в современном русском языке	Проблема жаргонизации современного русского языка. Криминальный жаргон. Взаимоотношение жаргонов и литературного языка. Жаргонная лексика в СМИ. Компьютерный жаргон как символ времени. Иноязычные заимствования в современном русском языке. Отношение к иноязычию в начале XX века. Иноязычие в современном российском обществе.

5. Образовательные технологии

Образовательный процесс по дисциплине организован в форме учебных занятий (контактная работа (аудиторной и внеаудиторной) обучающихся с преподавателем и самостоятельная работа обучающихся). Учебные занятия представлены следующими видами, включая учебные занятия, направленные на проведение текущего контроля успеваемости: лекции (занятия лекционного типа); семинары (занятия семинарского типа); групповые консультации; индивидуальные консультации и иные учебные занятия, предусматривающие индивидуальную работу преподавателя с обучающимся; самостоятельная работа обучающихся; занятия иных видов.

На учебных занятиях обучающиеся выполняют запланированные настоящей программой отдельные виды учебных работ. Учебное задание (работа) считается выполненным, если оно оценено преподавателем положительно.

В рамках самостоятельной работы обучающиеся осуществляют теоретическое изучение дисциплины с учётом лекционного материала, готовятся к практическим занятиям, выполняют домашнее задания, осуществляют подготовку к промежуточной аттестации.

Содержание дисциплины, виды, темы учебных занятий и форм контрольных мероприятий дисциплины представлены также и в фонде оценочных средств по дисциплине.

Текущая аттестация по дисциплине. Оценивание обучающегося на занятиях осуществляется в соответствии с положением о текущей аттестации обучающихся в университете.

По итогам текущей аттестации, ведущий преподаватель (лектор) осуществляет допуск обучающегося к промежуточной аттестации.

Допуск к промежуточной аттестации по дисциплине. Обучающийся допускается к промежуточной аттестации по дисциплине в случае выполнения им всех заданий и мероприятий, предусмотренных настоящей программой дисциплины в полном объеме. Преподаватель имеет право изменять количество и содержание заданий, выдаваемых обучающимся (обучающемуся), исходя из контингента (уровня подготовленности).

Допуск обучающегося к промежуточной аттестации по дисциплине осуществляет преподаватель, ведущий семинарские (практические) занятия.

Обучающийся, имеющий учебные (академические) задолженности (пропуски учебных занятий, не выполнивший успешно задания(е)) обязан отработать их в полном объеме.

Отработка учебных (академических) задолженностей по дисциплине. В случае наличия учебной (академической) задолженности по дисциплине, обучающийся отрабатывает пропущенные занятия и выполняет запланированные и выданные преподавателем задания. Отработка проводится в период семестрового обучения или в период сессии согласно графику (расписанию) консультаций преподавателя.

Учебное задание считается выполненным, если оно оценено преподавателем положительно.

Промежуточная аттестация по дисциплине. Промежуточная аттестация по дисциплине - зачет.

6. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины

6.1. План самостоятельной работы студентов

6.1.1. План самостоятельной работы студентов очной формы обучения

№	Тема	Вид самостоятельной работы	Задание	Рекомендуемая литература (Указывается номер из раздела 7)	Количество часов
1.	Понятие, история становления и развития юридической риторики	Подготовка рефератов. Подготовка презентаций. Подготовка к дискуссии.	Подготовить рефераты. Подготовить презентации. Подготовиться к дискуссии.	2,9,12,13,14,16,17	10
2	Судебное красноречие	Подготовка рефератов. Подготовка презентаций.	Подготовить рефераты. Подготовить презентации.	1,2,5,6,8	10
3	Судебная речь как жанр ораторского красноречия	Подготовка к тестам Подготовка к дискуссии.	Подготовиться к тестированию. Подготовиться к дискуссии.	1,2,10,11	6
4	Логические основы судебной речи	Подготовка рефератов. Подготовка к дискуссии.	Подготовить рефераты. Подготовиться к дискуссии.	1,2,10,11	10
5	Композиция судебной речи	Подготовка презентаций. Подготовка к круглому столу.	Подготовить презентации. Подготовиться к круглому столу.	1,2,10,11	10
6	Основы полемического мастерства	Подготовка рефератов	Подготовить рефераты.	1,2,3,4,7	6
7	Выразительность речи	Подготовка презентаций.	Подготовить презентации.	1,2,3,4,7	10
8	Жаргонизмы и иноязычные заимствования в современном русском языке	Подготовка устного сообщения.	Подготовить устное сообщение.	2,3,4,18	10

6.2. Методические указания

по организации самостоятельной работы студентов

Самостоятельная работа студентов - это запланированное, активное, целенаправленное приобретение студентами новых знаний и умений по заданию и при методическом руководстве преподавателей, но без их непосредственного участия в этом процессе. Самостоятельная работа необходима не только для овладения какой-либо дисциплиной, но и для формирования самого навыка самостоятельной деятельности во всех сферах, в том числе научной, образовательной, профессиональной.

Самостоятельная работа студентов базируется на научно-теоретическом курсе, на полученных знаниях. Существуют различные виды самостоятельной работы - подготовка к лекциям, семинарам, зачетам, выполнение рефератов, презентаций и других работ. Работа может быть индивидуальной или коллективной.

На протяжении всей работы необходим непрерывный поэтапный контроль. Контроль подразумевает самоконтроль и контроль со стороны научного руководителя.

Подготовка к лекции

Для успешного обучения обучающийся должен готовиться к лекции, которая является важнейшей формой организации учебного процесса. Лекция знакомит с новым учебным материалом, разъясняет учебные элементы, трудные для понимания, систематизирует учебный материал, ориентирует в учебном процессе.

Подготовка к лекции заключается в следующем:

- внимательно прочитайте материал предыдущей лекции,
- выясните тему предстоящей лекции (по тематическому плану, по информации лектора),
- ознакомьтесь с учебным материалом по учебнику и учебным пособиям,
- постарайтесь определить место изучаемой темы в своей профессиональной подготовке,
- запишите возможные вопросы, которые вы зададите лектору на лекции.

Подготовка к семинарским занятиям

- внимательно прочитайте материал лекций, относящихся к данному семинарскому занятию, ознакомьтесь с учебным материалом по учебнику и учебным пособиям,
- выпишите основные термины,
- ответьте на контрольные вопросы по семинарским занятиям, готовьтесь дать развернутый ответ на каждый из вопросов,
- определите, какие учебные элементы остались для вас неясными и постарайтесь получить на них ответ заранее (до семинарского занятия) во время текущих консультаций преподавателя,
- выполните домашнее задание.

Учтите, что готовиться можно индивидуально, парами или в составе малой группы (последние являются эффективными формами работы); рабочая программа дисциплины может быть использована вами в качестве ориентира в организации обучения.

Методические указания по подготовке рефератов

Реферат - краткое изложение в письменной форме материала по определённой теме, включающее обзор

соответствующих литературных источников.

Основной критерий выбора темы - научные интересы студента. Тема реферата должна быть интересна и понятна студенту. Доступное и грамотное изложение материала является одной из задач написания реферата. Темы рефератов должны охватывать актуальные, дискуссионные вопросы дисциплины.

Процесс написания реферата состоит из нескольких этапов: выбор темы, подбор и изучение литературы и других источников, составление плана, написание текста работы, оформление работы, устное изложение реферата. Структура реферата включает следующие разделы: титульный лист, план, введение, основная часть работы, заключение и список использованной литературы.

При защите реферата студенту представляется время для краткого выступления (3-5 минут), в котором необходимо сосредоточить внимание на главных вопросах темы или положениях, составляющих результат самостоятельных выводов.

Дискуссия

Дискуссия - это публичное обсуждение или свободный вербальный обмен знаниями, суждениями, идеями или мнениями по поводу какого-либо спорного вопроса, проблемы. С помощью дискуссии студентам легче принять решение, оценить противоречия. В то же время преподаватель получает возможность оценить уровень знаний студентов и степень их подготовленности.

Преподаватель ставит задачу для обсуждения, описывая определенную сложную жизненную ситуацию и некоторую базовую информацию, на которую могут опираться студенты во время обсуждения.

Группа делится на подгруппы, состоящие из пяти-шести человек. Работая в подгруппах, студенты должны определить преимущества и недостатки каждого варианта возможного решения поставленной проблемы. Время работы в группах - не более 10-15 минут. Каждая группа выбирает представителя, который рассказывает о вариантах решений, полученных в ходе дискуссии.

Преподаватель подводит итоги и обосновывает, возможно, правильный или неправильный ответы, отвечает на вопросы студентов.

«Круглый стол»

«Круглый стол» - одна из форм организации дискуссии, в которой на равных участвуют 15-25 человек; в ходе нее происходит обмен мнениями между всеми участниками. Основное целевое назначение метода - обеспечение свободного, нерегламентированного обсуждения поставленных вопросов (тем) на основе постановки всех магистрантов в равное положение по отношению друг к другу. Как правило, перед участниками не стоит задача полностью решить проблему. Они ориентированы на возможность рассмотреть ее с разных сторон, собрать как можно больше информации, осмыслить ее, обозначить основные направления развития и решения, согласовать свои точки зрения. При проведении «круглого стола» процесс коммуникации происходит «глаза в глаза», что приводит к возрастанию активности, увеличению числа высказываний, возможности включения каждого в обсуждение, стимулирует невербальные средства общения. Преподаватель также располагается в общем кругу как равноправный член группы, что создает менее формальную обстановку.

Подготовка презентации

Презентация как форма контроля может содержать отчет о работе над проектом либо информацию, полученную в ходе исследования. Так как цель презентации - донести до аудитории полноценные сведения в удобной для восприятия форме, то необходимо тщательно продумать, что и как представлять слушателям.

Удобнее всего использовать компьютерную (мультимедийную) презентацию. Работа над созданием презентации обычно не занимает много времени, потому что использование программы Microsoft PowerPoint делает этот процесс легким и быстрым.

В этом случае презентация - это набор слайдов, содержащих текстовую информацию, фотографии, видеоролики, графики и таблицы с возможностью использования компьютерных спецэффектов и звукового ряда. Такая презентация не только информативна, но и зрелищна. Но при подготовке необходимо четко решить, какова цель работы - представить данные или поразить зрителей спецэффектами. Как отчет о проделанной работе, это скорее первое. При создании презентации ее всегда нужно рассматривать с точки зрения зрителя, слушателя из зала. Именно с этой позиции решаются вопросы фона слайда, стиля и цвета шрифта и его размера, количество и размер фотографий и скорость их показа. Целесообразное и удобное для восприятия время - 5-7 минут. На одном занятии (80 минут) комфортно рассмотреть 6-7 презентаций, так как после каждого выступления аудитория задает вопросы авторам и идет анализ работы.

Подготовка к зачету

Зачет является традиционной формой проверки знаний, умений, компетенций, сформированных у студентов в процессе освоения всего содержания изучаемой дисциплины. Самостоятельная подготовка к зачету должна осуществляться в течение всего семестра, а не за несколько дней до его проведения. Подготовка включает следующие действия. Прежде всего нужно перечитать все лекции, а также материалы, которые готовились к семинарским занятиям в течение семестра. Затем надо соотнести эту информацию с вопросами, которые даны к зачету.

6.3. Материалы для проведения текущего и промежуточного контроля знаний студентов

Контроль освоения компетенций

№ п/п	Вид контроля	Контролируемые темы (разделы)	Компетенции, компоненты которых контролируются
1	Текущий контроль. Промежуточный контроль.	Понятие, история становления и развития юридической риторики	УК-4, ОПК-5

2	Текущий контроль. Промежуточный контроль.	Судебное красноречие	УК-4, ОПК-5
3	Текущий контроль. Промежуточный контроль.	Судебная речь как жанр ораторского красноречия	УК-4, ОПК-5
4	Текущий контроль. Промежуточный контроль.	Логические основы судебной речи	УК-4, ОПК-5
5	Текущий контроль. Промежуточный контроль.	Композиция судебной речи	УК-4, ОПК-5
6	Текущий контроль. Промежуточный контроль.	Основы полемического мастерства	УК-4, ОПК-5
7	Текущий контроль. Промежуточный контроль.	Выразительность речи	УК-4, ОПК-5
8	Промежуточный контроль.	Жаргонизмы и иноязычные заимствования в современном русском языке	УК-4, ОПК-5

Материалы для проведения текущего контроля знаний и промежуточной аттестации составляют отдельный документ - Фонд оценочных средств по дисциплине «Юридическая риторика».

7. Учебно-методическое и материально-техническое обеспечение дисциплины

7.1. Учебная литература

Основная литература

- Ивакина Н. Н. Основы судебного красноречия (Риторика для юристов) [Электронный ресурс]: учебное пособие / Н. Н. Ивакина. - 3-е изд., пересмотр. - М., 2017. - 592 с. - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/553413>
- Михалкин Н.В. Риторика для юристов [Электронный ресурс]: учебник / Н. В. Михалкин, С. С. Антюшин. - 2-е изд., перераб. и доп. - М., 2018. - 322 с. - (Серия: Бакалавр. Прикладной курс). - ISBN 978-5-9916-97729. - Режим доступа: www.biblioonline.ru/book/EF8113ED-BCA8-40D3-B987-CB80593E3429.

Дополнительная литература

- Абрамова Н. А. Риторика [Электронный ресурс]: учеб. пособие для бакалавров / Н. А. Абрамова, С. И. Володина, И. А. Никулина; отв. ред. С. И. Володина; Моск. гос. юрид. ун-т имени О.Е. Кутафина (МГЮА), каф. адв. и нотариата. - М., 2014. - 280 с. - ISBN 978-5-392-11304-0. - Режим доступа: <https://vchz.msal.ru/2iKd4yo3wV/details>,
- Брадецкая И.Г. Риторика [Электронный ресурс]: курс лекций/ Брадецкая И.Г., Соловьева Н.Ю.- Электрон. текстовые данные. - Москва: Российский государственный университет правосудия, 2019.- 146 с.- Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/94197.html>. ЭБС «IPRbooks»
- Брусенская Л.А. Юридическая риторика: учебник /Л.А. Брусенская, Э.Г. Куликова, И.В. Беляева. - М., 2002. - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/553413>
- Золотарева И.Д. Юридическая риторика: учебно-методическое пособие для бакалавров направления подготовки 40.03.01 Юриспруденция / Золотарева И.Д. - Краснодар: Южный институт менеджмента, 2014. - 52 с. - Текст: электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART: [сайт]. - URL: <https://www.iprbookshop.ru/26003.html>
- Корнилова Е.Н. Риторика - искусство убеждать. Своеобразие публицистики античного мира [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Корнилова Е.Н. - Электрон. текстовые данные. - Москва, 2019. - 224 с.- Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/80701.html>.- ЭБС «IPRbooks»
- Культура речи и риторика для юристов: учебник и практикум для академического бакалавриата / Н.А. Юшкова, Е.Б. Берг, Ю.Б. Феденева, С.В. Панченко. - М., 2018.
- Защитительные речи советских адвокатов / Под ред. М.С. Строговича. - М., 1956.
- Золотарева И.Д. Юридическая риторика: учебно-методическое пособие для бакалавров направления подготовки 40.03.01 Юриспруденция / Золотарева И.Д. - Краснодар: Южный институт менеджмента, 2014. - 52 с. - Текст: электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART: [сайт]. - URL: <https://www.iprbookshop.ru/26003.html>. - Режим доступа: для авторизир. пользователей.
- Павлова О.А. Ораторское искусство юриста: учебное пособие / Павлова О.А.. - Москва: Международный юридический институт, 2013. - 136 с. - Текст: электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART: [сайт]. - URL: <https://www.iprbookshop.ru/34405.html>
- Резник Г.М. Судебные речи известных русских юристов. Сборник в 2 ч. Часть 1 / Г.М. Резник. - 2-е изд., испр. и доп. - М., 2018.
- Резник Г.М. Судебные речи известных русских юристов. Сборник в 2 ч. Часть 2 / Г.М. Резник. - 2-е изд., испр. и доп. - М., 2018.
- Речи известных юристов России: сборник / П.А. Александров [и др.]. - Москва: Современная гуманитарная академия, 2008. - 349 с. - ISBN 978-5-8323-0494-6. - Текст: электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART: [сайт]. - URL: <https://www.iprbookshop.ru/16924.html> (дата обращения: 12.02.2024). - Режим доступа: для авторизир. пользователей.
- Риторика [Электронный ресурс]: учебное пособие /. - Электрон. текстовые данные. - М.: Российский государственный университет правосудия, 2013. -384 с. с.// URL: <http://www.iprbookshop.ru/14494.html>
- Судебные речи известных русских юристов. Часть 1 / П.А. Александров [и др.]. - Москва: Современная гуманитарная академия, 2009. - 383 с. - ISBN 978-5-8323-0527-1. - Текст: электронный // Цифровой

образовательный ресурс IPR SMART: [сайт]. - URL: <https://www.iprbookshop.ru/16919.html>. - Режим доступа: для авторизир. пользователей.

17. Судебные речи известных русских юристов. Часть 2 / К.К. Арсеньев [и др.]. - Москва: Современная гуманитарная академия, 2009. - 379 с. - ISBN 978-5-8323-0527-1. - Текст: электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART: [сайт]. - URL: <https://www.iprbookshop.ru/16920.html>. - Режим доступа: для авторизир. пользователей.
18. Тарасов А.А. Риторика для юристов [Электронный ресурс]: учебник / А.А. Тарасов, А.Р. Шарипова. - Москва: Юстиция, 2017. - 243 с. - ISBN 978-5-4365-0710-1. - Режим доступа: <https://www.book.ru/book/922078>

7.2. Интернет-ресурсы

Название ресурса	Ссылка/доступ
Электронная библиотека онлайн «Единое окно к образовательным ресурсам»	http://window.edu.ru
«Образовательный ресурс России»	http://school-collection.edu.ru
Федеральный образовательный портал: учреждения, программы, стандарты, ВУЗы, тесты ЕГЭ, ГИА	http://www.edu.ru -
Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов (ФЦИОР)	http://fcior.edu.ru -
Русская виртуальная библиотека	http://rvb.ru -
Научная электронная библиотека «e-Library»	http://elibrary.ru/defaultx.asp -
Электронно-библиотечная система IPRbooks	http://www.iprbookshop.ru -
Информационно-правовая система «Гарант»	Сетевая версия, доступна со всех компьютеров в корпоративной сети ЧОУ ВО

7.3. Программное обеспечение

Университет обеспечен необходимым комплектом лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения:

1. Microsoft Windows 10
2. Справочно -правовая система «Гарант»

7.4. Материально-техническое обеспечение

Перечень технических средств, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине

№ п/п	Перечень основного оборудования	Нумерация тем дисциплины
1.	ПК для преподавателя	1-8
2.	Проектор и экран	1-8
3.	Маркерная доска	1-8

Аудиторные (лекционные и практические) занятия проводятся в специализированных аудиториях, а также в других аудиториях университета согласно расписанию занятий.

Консультации проводятся в аудиториях в соответствии с графиком консультаций.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой (компьютерные классы, а также компьютеризированные рабочие места Научно-технической библиотеки) с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационнообразовательную среду университета

Сведения о переутверждении программы на очередной учебный год и регистрации изменений

Учебный год	Решение кафедры (№ протокола, дата)	Внесенные изменения	Подпись зав. кафедрой

Программа одобрена на заседании кафедры

протокол № _____ ОТ «_____» _____ 20__ г.

Заведующая кафедрой _____

Программа одобрена Учебно-методическим советом юридического факультета

протокол _____ ОТ «_____» _____ 20__ г.

Председатель Учебно-методического совета факультет